

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**



УТВЕРЖДЕНО

Ректор АНО ВО

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

Г.А. Кувшинова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 «ГЕОГРАФИЯ»

*Направление подготовки: 54.02.01 Дизайн по отраслям
Квалификация (степень) специалист среднего профессионального звена*

г. Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (базовый уровень подготовки)

54.02.01 Дизайн

Разработчик: Абдуллаева Э.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

Рекомендовано Отделом СПО

Начальник Отдела СПО  Герасимова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;

- слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;

- наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,

- применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.

- читать и анализировать возрастную-половую пирамиду населения

- давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;

- составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

- давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);

- применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности

- географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труд

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение в экономическую и социальную географию мира. Содержание, структура учебника и рекомендации по работе с ним.	2	1,2
Раздел 1	<i>Общая характеристика мира</i>	38	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Лекции/Практические занятия	1/3	2
	Политическая карта мира - зеркало эпохи. Причины сдвигов на карте. Признаки лежащие в основе классификации стран. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление контурной карты и работа с картами атласа		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Лекции/Практические занятия	2/3	2
	Мировые природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы, территориальные сочетания полезных ископаемых.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с таблицей по запасам и добычи полезных ископаемых по различным регионам и расчет ресурсообеспеченности для топливных полезных ископаемых по различным регионам.		
Тема 1.3 География населения мира	Лекции/Практические занятия	1/4	2,3
	Численность населения мира. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства. Демографическая политика Половой, национальный, религиозный состав населения. Размещение населения. Урбанизация.	3	
	Самостоятельная работа – дать характеристику населения страны (по выбору) по плану. Работа с различными источниками информации.		
Тема 1.4 Научно-техническая революция и мировое хозяйство	Лекции/Практические занятия	2/4	
	Понятие НТР. Черты и составные части НТР (наука, техника и технология, производство, управление). Мировое хозяйство. Понятие о международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации, международная экономическая интеграция, региональные и отраслевые группировки.	2	
	Самостоятельная работа - нанести на контурную карту страны, входящие в ЕС, НАФТА, АСЕАН, ЛАИ, ОПЕК		
Тема 1.5 География отраслей мирового хозяйства	Лекции/Практические занятия	2/4	
	География промышленности. Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства; старые, новые и новейшие отрасли. Состав и основные черты размещения топливно-энергетической, машиностроительной промышленности. Понятие о «зеленой революции».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с различными источниками информации, давать характеристику отрасли мирового хозяйства, используя типовой план.		

Раздел 2.	Региональная характеристика мира	60	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Лекции/Практические занятия	2/4	2,3
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Субрегионы Зарубежной Европы: Восточная Европа, Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа. Население. Воспроизводство населения и демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности. Сельское хозяйство и его типы: североευропейский, среднеевропейский, южноевропейский.		
	Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Выполнение контурной карты по субрегионам Зарубежной Европы.	3	2,3
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Лекции/Практические занятия	2/4	
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная Азия, Юго-Западная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия. Население. Воспроизводство населения, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава. Международные конфликты. Зарубежная Азия – родина мировых религий. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Сельское хозяйство и его типы.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Выполнение контурной карты.	2	
Тема 2.3. Австралия	Лекции/Практические занятия	2/3	2,3
	Состав, основные черты положения, богатство недр. Особенности географии населения. Место в мировом хозяйстве, ведущие отрасли.		
	Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов.	1	
Тема 2.4. Африка	Лекции/Практические занятия	2/4	2,3
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение; большие внутренние различия. Государственный строй. Субрегионы Африки. Население. Воспроизводство населения. Сложность этнического состава. Плотность населения и сновные черты урбанизации. Хозяйство: место Африки в мире. Горнодобывающая промышленность, тропическое и субтропическое земледелие. Понятие о монокультуре.		
	Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Выполнение контурной карты.	3	
Тема 2.5. Северная Америка	Лекции/Практические занятия	2/4	2,3
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение; благоприятные предпосылки. Государственный строй. Население. Численность и естественный прирост. Иммиграция и формирование американской нации. . Плотность населения. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. География промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов	2	

Тема 2.6 Латинская Америка	Лекции/Практические занятия	2/4	2,3
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Субрегионы Латинской Америки: Средняя Америка, Андские страны, страны бассейна Амазонки. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Население. Воспроизводство населения. История колонизации формирование этнического состава. Плотность населения и основные черты урбанизации. Хозяйство: противоречия развития. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования.		
	Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Выполнение контурной карты.	2	
Раздел 3 Глобальные проблемы человечества	Лекции/Практические занятия		
	Понятие глобальных проблем. Сущность, причины возникновения и пути решения глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем.	2/3	
	Самостоятельная работа обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов, участвовать в дискуссии на заданную тему.	3	
	Консультации	8	
	Всего:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **географии**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: политическая карта мира, карты групп зарубежных стран и отдельных стран, картографические таблицы, демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- плакаты;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

- Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01244-0. – Текст : электронный.
- Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.
- Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2590-3. – DOI 10.23681/362873. – Текст : электронный.
- Лазаревич, К.С. Физическая география: начальный курс / К.С. Лазаревич. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 137 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485540> (дата обращения: 22.01.2020). – ISBN 978-5-533-00177-9. – Текст : электронный

- Богачев, И.В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие : [16+] / И.В. Богачев, Ю.Ю. Меринова, О.А. Хорошев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт наук о Земле, Кафедра социально-экономической географии и природопользования. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 157 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570705> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2543-0. – Текст : электронный.

- Бурым, Ю.В. Топография : учебное пособие / Ю.В. Бурым ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457159>(дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- Мамедова, Н.А. Территориальная организация населения : учебно-практическое пособие / Н.А. Мамедова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759> (дата обращения: 22.01.2020). – ISBN 978-5-374-00475-5. – Текст : электронный.

- Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. – Москва : Юнити, 2014. – 487 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02488-2. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p style="text-align: center;"><u>УМЕНИЯ</u></p> <p>Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономически объектов, процессов и явлений.</p>	<p><i>Устный опрос, беседа</i></p>
<p>Слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта. Наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия оценивать и объяснять.</p>	<p><i>Нанесение на контурную карту</i></p>
<p>Ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности.</p>	<p><i>Расчет ресурсообеспеченности топливных полезных ископаемых в различных регионах мира</i></p>
<p>Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.</p>	<p><i>Беседа</i></p>
<p>Читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения.</p>	<p><i>Беседа</i></p>
<p>Давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>
<p>Составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира.</p> <p>Давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);</p>	<p><i>Экспериментальная работа</i></p> <p><i>Беседа</i></p>
<p>Применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов.</p> <p>Сопоставлять географические карты различной тематики.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.</p>	<p><i>Экспериментальная работа</i></p>
<p>Находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.</p> <p>Давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в</p>	<p><i>Экспериментальная работа</i></p>

<p>России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; Давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>ЗНАНИЯ</u></p> <p>Основные географические понятия и термины. Традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира.</p>	<i>Устный опрос</i>
<p>Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.</p>	<i>Беседа</i>
<p>Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p>	<i>Устный опрос</i>
<p>Понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда. Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности.</p>	<i>Тестовый контроль</i> <i>Устный опрос</i>
<p>Географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<i>Беседа</i>
<p style="text-align: center;">Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений</p>	<i>Дифференцированный зачет</i>